

Анализ деятельности районного методического кабинета
комитета по образованию за 2020/2021 учебный год.

Цель деятельности методического кабинета в 2020/2021 учебном году - обеспечение конкурентоспособности образования на основе доступности и обеспечения гарантий получения качественного образования каждого гражданина, соответствующего требованиям инновационного развития экономики Тихвинского района и Ленинградской области; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи:

1. Создание условий для обеспечения доступности дошкольного образования, ликвидации очереди в дошкольные учреждения для детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет, нуждающихся в услугах дошкольного образования.
2. Получение доступного качественного образования независимо от места проживания.
3. Обеспечение объективности оценивания результатов Всероссийских проверочных работ.
4. Информационно-методическое обеспечение, совершенствование системы работы образовательных учреждений Тихвинского района по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
5. Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, развитие инновационного потенциала районной системы образования.
6. Достижение всеми выпускниками уровня освоения государственного образовательного стандарта по обязательным предметам, координация деятельности общеобразовательных учреждений Тихвинского района по вопросам организации и проведения ГИА.
7. Координация деятельности образовательных учреждений Тихвинского района по вопросам реализации комплекса мер по повышению качества образования и инновационной деятельности.
8. Методическое сопровождение национальных проектов «Образование» на территории Тихвинского района Ленинградской области.
9. Создание условий для эффективной социализации и профилактики асоциального поведения обучающихся.
10. Обеспечение доступности и качества образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью.
11. Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс; совершенствование процессов реализации дистанционного обучения; расширение технических и программных ресурсов электронного обучения и дистанционного образования обучающихся, в том числе по программам профильного обучения; развитие процессов информатизации системы образования в целях

формирования единого муниципального информационного и образовательного пространства.

12. Обеспечение развития системы дополнительного образования детей.
13. Внедрение системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования.
14. Совершенствование системы работы с одаренными детьми, поддержка талантливых детей и молодежи.

Свою работу районный методический кабинет (далее РМК) проводит в соответствии с годовым планом комитета по образованию, Посланием Президента РФ Федеральному собранию РФ. В работе с педагогическими кадрами методический кабинет реализует следующие принципы: научность, системность, гибкость, вариативность, непрерывность, преемственность. При организации методической работы на муниципальном уровне на качество образования положительно влияет организация сетевого взаимодействия методического кабинета с учреждениями города и района.

Структура службы, кадровые ресурсы позволяют обеспечивать методическое сопровождение образовательного процесса ОУ, однако для психологической поддержки участников образовательного процесса сельских ОУ и инновационной деятельности, остается проблема по выделению штатных единиц научного руководителя и педагога-психолога.

В реализации национального проекта «Образование» система образования Тихвинского района работает над достижением двух целей:

- повышение качества образования;
- воспитание и социализация обучающихся.

На сегодняшний день в Тихвинском районе функционирует:

- 18 общеобразовательных учреждений (средних школ – 10, основных – 8; в сельской местности расположено 10 школ, в городе - 8 школ)
- 7 дошкольных учреждений
- 3 учреждения дополнительного образования, подведомственных комитету по образованию, 2 – комитету по культуре, спорту и молодежной политике.

Многое сделано для того, чтобы наши учреждения отвечали современным требованиям. Вопросы укрепления материально – технической базы учреждений находятся в зоне постоянного внимания. Все образовательные учреждения готовы к новому учебному году. На подготовку образовательных учреждений к новому учебному году и укрепление учебно-материальной базы израсходовано около 93,6 млн. рублей:

	Консолидированный бюджет, тыс. руб.	Федеральный бюджет, тыс. руб.
МДОУ	15703,40	0
МОУ	68925,4	1065,7
МОУ ДО	7890,00	0
ИТОГО	92518,8	1065,7

Основные виды работ:

- монтаж автоматической установки пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, с учетом вывода на пульт пожарной охраны и установки объектового оборудования (МОУ «СОШ

№9», «Андреевская ООШ», 2 здания, «Борская ООШ», здание дошкольных групп, «Ганьковская СОШ», здание дошкольных групп, «Красавская ООШ» здание дошкольных групп, МДОУ «Детский сад Радуга», по адресу 3 мкр, д. 42, «Детский сад Солнышко», по двум адресам), разработка проектно-сметной документации на монтаж автоматической установки пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, с учетом вывода на пульт пожарной охраны и установки объектового оборудования в 2022 году в 13 образовательных учреждениях, разработка проектно-сметной документации на молниезащиту на все здания.

– работы по ремонту помещений, замене линолеума, внутренних инженерных сетей, ремонту кровли (МДОУ «Детский сад Россияночка» по адресу ул. Связи, д.15, МОУДО «ДООЦ «Огонек», частично в МОУ «СОШ №4» и «Ереминогорская ООШ»), межпанельных швов, замене оконных блоков

– работы по капитальному ремонту стадионов (МОУ «Андреевская ООШ», МОУ «Горская ООШ»);

- антитеррористические мероприятия – все городские школы оборудованы СКУД (автоматизированная Системы контроля и управления доступа, два здания МДОУ «Детский сад Незабудка» оборудованы охранной сигнализацией.

- Замена асфальтового покрытия (МОУ «Лицей №8».

- обеспечение доступа маломобильных групп населения – устройство пандуса в здании МДОУ «Детский сад Незабудка».

- мероприятия по энергосбережению: во всех зданиях сельских общеобразовательных учреждений установлены балансировочные краны, приобретено новое технологическое оборудование в пищеблоки 6-ти ОУ.

- ремонт кабинетов: Медиакабинет в МОУ «СОШ №9». Кабинеты и рекреация в МЛУ «Андреевская ООШ» - Точка роста.

- во все образовательные учреждения приобретены индивидуальные средства защиты органов дыхания.

Успешность учебно-воспитательного процесса и правильное развитие учащегося будет идти только в комфортной и безопасной образовательной среде.

В педагогической деятельности обучение и воспитание - два параллельно существующих, взаимосвязанных процесса. На практике их невозможно разделить. Не случайно в педагогике появилось понятие «воспитывающее обучение» (обучение, при котором достигается органическая связь между приобретением учащимися знаний, умений, навыков и формированием их личности). Духовное богатство личности, ее взгляды, потребности и интересы, направленность и разнообразные способности во многом зависят от того, в каких условиях протекает их формирование в детские и юношеские годы. Родившийся ребенок постепенно становится личностью под воздействием ряда факторов. Выделяются три генеральных фактора, влияющие на развитие человека: наследственность, среда и воспитание.

Повышение качества образования остается приоритетным направлением в системе образования Тихвинского района. Обучение является одним из ведущих средств воспитания, так как именно оно формирует у человека систему норм, правил, взглядов, с которыми он подходит к оценке и анализу явлений окружающего мира, поступков и поведения людей и своих собственных поступков. Обучение носит воспитывающий характер, что является следствием взаимосвязанности воспитания и обучения.

Согласно требованиям времени школы должны подготовить выпускников творческих, свободных, стремящихся к успеху, поэтому среда образования содействует созданию ресурсных условий и возможностей, способствующих реализации педагогической стратегии школы.

По результатам 2021 года 2 выпускника набрали наивысший балл – 100 по химии: МОУ СОШ № 1 – Мухин Александр, Червякова Полина (учитель Глущенко Елена Григорьевна). Результаты ЕГЭ Тихвинского района в 2021 году по среднему тестовому баллу выше среднеобластного показателя по всем предметам, кроме биологии.

Общий уровень освоения государственного образовательного стандарта выпускниками 11 (12) классов 100 % (все 240 выпускников получили аттестаты).

Общий уровень освоения государственного образовательного стандарта выпускниками 9 классов – 98,74% (2020 год – 99,72 %, 2019 год – 99,43 %). В 2021 году 4 человека не были допущены до государственной итоговой аттестации, в том числе по причине пропусков уроков по неуважительной причине – 3 человека, по причине получения по итогам года неудовлетворительных отметок – 1 человек. Не прошли государственную итоговую аттестацию по причине получения неудовлетворительных отметок на экзаменах 3 человека.

Основная задача, которая стоит перед педагогами - достижение всеми выпускниками уровня освоения государственного образовательного стандарта по обязательным предметам.

На проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов было аккредитовано 27 общественных наблюдателя, 11 (12) классов – 15 общественных наблюдателей.

Процедура проведения экзаменов в пунктах контролировалась членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) и общественными наблюдателями. В 2021 году в Тихвинском районе не выявлены случаи совершения правонарушений коррупционной направленности, связанных с проведением ГИА-9, ГИА-11.

Все пункты проведения экзаменов ГИА- и ГИА-11 были оборудованы средствами видеонаблюдения, стационарными металлодетекторами, средствами подавления сигналов сотовой связи.

С марта по май 2021 года обучающиеся 4-8, 11 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах. 8 и 11 – в режиме апробации, остальные классы в штатном режиме. По итогам проверки Рособнадзора в Тихвинском районе отсутствуют образовательные учреждения с признаками необъективности оценочных процедур.

Весной 2021 года 6 школ (153 обучающихся 8 классов) Тихвинского района приняли участие в мониторинге по оценке уровня функциональной грамотности. По итогам мониторинга во всех образовательных учреждениях, принявших участие, результаты выше областных по всем компетенциям (читательская, математическая, естественно – научная, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление). МОУ «СОШ №6» вошло в ТОП 3 в сфере математической грамотности, МОУ «Ильинская ООШ» - по финансовой грамотности. Школы района продолжают работу по повышению функциональной грамотности.

В настоящее время возрастает актуальность изучения профилизации школьного образования. Владимир Путин отмечает, что одна из задач общеобразовательной школы – помощь детям в осознанном выборе будущей профессии, соответствующей запросам современного общества. Школа должна идти в ногу со временем, а где то и опережать его, чтобы готовить ребят к динамичной, быстроменяющейся жизни, учить их овладевать новыми знаниями и умениями, свободно, творчески мыслить. При условии успешной реализации модели безопасной образовательной среды в образовательной организации мы надеемся получить успешную социализацию выпускников, разработку индивидуальных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья. В Тихвинском районе во всех школах ведется предпрофильная подготовка, профильное обучение во всех средних школах района.

В 2020 году в 10 ОУ (100 % от общего количества средних школ) - 470 (98%) обучающихся, в т.ч. универсальный профиль – 15 % ребят. Школы формируют индивидуальный учебный план по запросу обучающихся. Наиболее востребованы естественно-научный и социально-экономический профили.

При организации индивидуальных маршрутов для детей с ОВЗ учитываются интересы, склонности, способности обучающихся, оказывается им помощь в определении в выборе профессии.

Позитивная социализация и перспективная профессиональная успешность личности обеспечиваются не только общим образованием, а в равной степени дошкольным и дополнительным.

Современная система дошкольного образования представлена на слайде:

№		31.12. 2020 года	
		Число учреждений	Количество воспитанников
1	Всего в учреждениях	19	3855
	Из них: Муниципальных	17	3823
	Город	7	3523
	Село	10	300
2	Негосударственные учреждения	1	6
3	Учреждения дополнительного образования	1	26

Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их присмотру и уходу в различных типах организаций в общей численности детей от 1 года до 6 лет в районе по состоянию на 31.12.2020 года, составляет - 93% (на 31.12.2019 - 91,7 %). Доступность дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 7 лет на территории района составляет 100% (на 31.12.2020 - 98%).

По сравнению с прошлым учебным годом, доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет увеличилась за счет отсутствия детей в очереди и наличием свободных мест в группах ОУ. На 01 января 2021 года очереди детей в возрасте от 1 года до 7 лет на территории района нет.

Образовательные учреждения все больше превращаются в центры воспитательной работы и пропаганды педагогических знаний среди родителей и общественности. Дошкольные учреждения играют большую роль в пропаганде педагогических знаний и педагогическом просвещении родителей.

В нашем районе внедрена целевая модель информационно-просветительской поддержки родителей, включающая создание в дошкольных образовательных организациях консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной помощи. В МДОУ «Детский сад Россияночка» и МДОУ «Детский сад Улыбка» работают родительские клубы, как центры формирования и развития родительских компетенций, взаимодействия и поддержки, в том числе по вопросам раннего развития детей в возрасте до трех лет.

Воспитание находится в тесном взаимодействии со всеми видами влияний, идущих от среды, играя при этом ведущую роль как в использовании благоприятных социальных условий, так и в устранении или ослаблении влияния неблагоприятных воздействий, идущих в отдельных случаях от семьи или ближайшего окружения ребенка вне образовательного учреждения.

В современном мире вопрос организации безопасной образовательной среды для детей как в основном так и в дополнительном образовании приобретает чрезвычайную актуальность. Важно ближайшее окружение ребенка вне школы, так как порой оно может оказывать нежелательное влияние на детей и подростков. В настоящее время проводится большая совместная работа школы и дополнительного образования с целью организации культурного досуга детей и подростков, более широкого вовлечения их в спорт, в разнообразные кружки, занятия техническим творчеством. Дополнительное образование обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку их выдающихся способностей. Другая важная роль дополнительного образования детей – его воспитательная доминанта, поскольку именно в сфере свободного выбора видов деятельности можно рассчитывать на «незаметное», а значит и более эффективное воспитание. На сегодняшний день дополнительное образование детей в Тихвинском районе - важнейшая составляющая образовательного пространства, оно социально востребовано как образование, сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Количество обучающихся в учреждениях дополнительного образования за 2020 год составило 7796 чел. (81%) (по данным из Навигатора ДО).

Дополнительным образованием проводится систематическая работа с детьми, стоящими на учете в комитете социальной защиты: дети-сироты и детей, оставшиеся без попечения родителей – 3, детей с ОВЗ – 252.

В 2020 году реализуется система ПФДО, выдано 3369 (35%) сертификатов финансирования.

В учреждениях дополнительного образования по разным направленностям были сформированы 246 групп. МОУДО «Лантан» - 21 группа (11 групп технической и 10 художественной направленности). МОУДО «ТЦДТ» - было открыто 225 групп (93 группы постоянного состава по 4-м направленностям и 105 группы переменного состава (Автогородок)).

Участие обучающихся Тихвинского района в мероприятиях разных уровней (муниципальных, региональных, всероссийских, международных) конкурсах олимпиадах, спартакиадах и иных мероприятиях за 2020-2021 учебный год

Уровень	Количество участников (от5 до 17 лет)	Количество победителей	Количество призёров
---------	---------------------------------------	------------------------	---------------------

международный уровень	684/ 11% (в том числе дистанционные)	84	163
всероссийский уровень	1097 / 27% (в том числе дистанционные)	243	244
региональный уровень	289 / 5% (в том числе дистанционные)	117	86
Муниципальный уровень	2568 / 41% участников	417	858

Школьные музеи - одно из приоритетных направлений деятельности дополнительного образования в развитии и воспитании патриотизма и гражданской ответственности в личности ребенка. В Тихвинском районе работает 6 школьных музеев, которые являются центрами краеведческого, культурного, экологического и профессионального образования. В прошлом учебном году школьные музеи СОШ №4 и СОШ № 9 участвовали в региональном этапе конкурса «Школьный музей». «Школьный музей истории и культуры родного края» СОШ № 9 стал призером областного конкурса школьных музеев, руководитель Охотникова Ольга Николаевна. В 2020 году общеобразовательные организации г Тихвина: МОУ «Гимназия №2», «СОШ №4», «СОШ №9» приняли участие в добровольной сертификации школьных музеев в рамках долгосрочной программы «Школьный музей Победы». Реализация долгосрочной программы предусмотрена в рамках проведения основных мероприятий, посвящённых Году памяти и славы и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Программа реализуется в партнёрстве с Общероссийской общественно-государственной организацией «Российское военно-историческое общество». Экспертная Комиссия присвоила школьным музеям статус партнёра Музея Победы.

Учебные заведения играют большую и важную роль в воспитании детей, поскольку после семьи это один из самых важных и социально значимых институтов, оказывающих влияние на формирование целостной и социально активной личности. При этом эффективность воспитательной работы напрямую зависит от того, насколько тесно взаимодействуют между собой родители и педагоги. В 2020 году внесены изменения в законе об образовании, которые направлены на усиление воспитательного процесса в стенах учебных заведений. Закон выводит на новый уровень такие понятия, как формирование чувства патриотизма, гражданской ответственности подрастающего поколения.

Безопасная образовательная среда предполагает, что каждому участнику образовательного процесса гарантируется соблюдение прав и норм психолого-физической безопасности, что создаются условия для индивидуального развития каждого учащегося. Хотелось бы отметить, что в нашем районе созданы условия для подготовки и воспитания грамотных, творчески мыслящих молодых людей. Частью системы выявления и поддержки талантливых детей является организация и проведение олимпиад, конкурсов, спартакиад и других массовых мероприятий с учащимися района.

В прошлом учебном году была организована и проведена 31 олимпиада школьного и муниципального уровня, входящих в «Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается премия для поддержки талантливой молодежи». Вы их можете видеть на слайде.

- 21 олимпиада входит в раздел «Всероссийская олимпиада школьников»;

Школьный этап: приняли участие 4373 обучающийся (в городских школах - 4087 человек, сельские школы 286 человек).

Муниципальный этап: приняли участие 2254 обучающихся (5 -11 классы - 2156 участников; 4 класс - 98 участников). Победителями и призёрами муниципального этапа стали 443 обучающихся.

Региональный этап: приняли участие 223 обучающихся. 3 обучающихся – победители, 33 – призёры.

Участниками Заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников стали:

Рулев Борис, обучающийся 9 класса муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 им. Героя Советского Союза Н.П. Фёдорова», победитель РЭ по истории - учитель Новосёлова Надежда Алексеевна;

Шерстняков Георгий, обучающийся 10 класса муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2», победитель РЭ по литературе – учитель Григорьева Марина Андреевна.

В региональном этапе Малых олимпиад приняли участие 24 обучающихся, из них 2 – победителя, 5 призёров.

- 10 олимпиад входят в раздел «Региональные олимпиады школьников Ленинградской области»

В региональных олимпиадах школьников Ленинградской области приняли участие 342 обучающихся Тихвинского района, из них: 138 стали победителями и призёрами муниципального этапа, 21 обучающийся Тихвинского района стали победителями и призёрами заключительного этапа региональных олимпиад школьников Ленинградской области.

2 призёра регионального этапа международная олимпиада по физике Дж. К. Максвелла.

Наши педагоги и обучающиеся приняли активное участие в конкурсах. На слайде Вы можете видеть наши результаты.

Дипломами международных и всероссийских фестивалей отмечены обучающиеся, проявившие талант в художественном творчестве.

Абрамович Владислав, обучающийся муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Школа искусств кино и телевидения «Лантан», диплом 2 степени Всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая муза», педагог Иванова Светлана Петровна.

Бородуля Даниил, обучающийся 11 класса муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 8», диплом 2 степени регионального этапа Всероссийского конкурса научно - исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, педагог Иванова Елена Викторовна.

Блудов Даниил, обучающийся 9 класса муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6», диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Горизонты открытий», в номинации «Человек и Мир», педагог Блудова Светлана Игоревна.

Блудов Даниил, обучающийся 9 класса муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» диплом 1 степени регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «Отечество», педагог Блудова Светлана Игоревна.

Богатырёва Виктория, обучающаяся 8 класса муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4», призер регионального этапа Всероссийского чемпионата WORLD SKILLS RUSSIA по компетенции «Предпринимательство», учитель Ковач Александр Сергеевич.

Гебедова Виктория, обучающаяся 8 класса муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4», призер регионального этапа Всероссийского чемпионата WORLD SKILLS RUSSIA по компетенции «Предпринимательство», учитель Ковач Александр Сергеевич.

Зубкова Дарья, обучающаяся 11 класса муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6», диплом 1 степени регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «Отечество», педагог Киреева Екатерина Петровна.

Кузнецова Валерия, обучающаяся 11 класса муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6», диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Горизонты открытий», номинация «Память сердца», педагог Блудова Светлана Игоревна.

Кузнецова Валерия, обучающаяся 11 класса муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6», диплом 1 степени регионального этапа Всероссийского конкурса «Ученическое самоуправление», педагог Блудова Светлана Игоревна.

Семакова Мария, обучающаяся 9 класса муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6», диплом 1 степени Всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «Отечество», учитель Иванова Елена Ивановна.

Сытиков Владислав Михайловича, обучающийся муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Школа искусств кино и телевидения «Лантан», диплом 1 степени Всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая муза», педагог Иванова Светлана Петровна.

Стаброва Виктория обучающаяся 11 класса муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 8», призер регионального этапа Всероссийского конкурса научно- исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, учитель Иванова Елена Викторовна.

Суворова Анастасия, обучающаяся муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Тихвинский центр детского творчества», диплом 2 степени Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России», педагог Новожилова Галина Вячеславовна.

Пахомова Кристина, обучающаяся 11 класса муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6», диплом 2 степени регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «Отечество», педагог Блудова Светлана Игоревна.

Петленкова Полина, обучающаяся 11 класса муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 8», призер регионального этапа Всероссийского конкурса научно- исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, учитель Иванова Елена Викторовна.

Реутова Дарья, обучающаяся 7 класса муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4», диплом 2 степени регионального этапа Всероссийского конкурса юных экскурсоводов, педагог Медведева Мария Николаевна.

Чуреков Илья, обучающийся 11 класса муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6», диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Горизонты открытий», номинация «Человек и Мир», педагог Блудова Светлана Игоревна;

Науменко Артем, обучающийся 11 класса муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6», диплом 2 степени регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя законотворческая инициатива», педагог Блудова Светлана Игоревна.

Отдельно хочется отметить победы обучающихся:

Воспитанница МДОУ «Детский сад Солнышко» Чайкина Аделина заняла 2 место в межрегиональном этапе межрегионального чемпионат «Baby Skills» Ленинградской области 2021 года в компетенции «Безопасность дорожного движения».

Шатров Даниил, обучающийся 1 класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 им. Героя Советского Союза Н.П. Фёдорова», призер регионального этапа конкурса стихов «О войне и о Победе».

В региональном этапе конкурса сочинений «Любители русской словесности» победителями стали Телипанов Максим, обучающийся 7 класса МОУ «Гимназия №2», учитель – Григорьева Марина Андреевна, Бородуля Даниил, обучающийся 11 класса МОУ «Лицей №8», учитель – Мокшина Людмила Николаевна, призер Курова Елизавета, обучающаяся 9 класса МОУ «Лицей №7», учитель – Громова Елена Анатольевна.

Победителями областного конкурса видеороликов на антикоррупционную тематику «Мы за честную Россию без коррупции» стали учащихся 9 класса школы №5 и воспитанников «Школы искусств кино и телевидения «Лантан».

В региональном этапе XVIII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 1 место в номинации «Художественно-изобразительное творчество» (возрастная группа 8-10 лет) заняла Колодецкая Дарья, воспитанница муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Тихвинский центр детского творчества», педагог: Махонина Нонна Вилениновна.

Команда учащихся 8, 10, 11 классов МОУ «СОШ № 6» «Балтика» стала победителем международной дистанционной олимпиады по межкультурному взаимодействию «Культурный перекресток», педагоги Крылова Лариса Геннадьевна, Левашова Наталья Николаевна, Блудова Светлана Игоревна.

Чуреков Илья, обучающийся 11 класса муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6», диплом 2 степени Всероссийского конкурса «История местного самоуправления», педагог Блудова Светлана Игоревна.

В 2020-2021 учебном году дошкольными образовательными учреждениями проведен фестиваль детского творчества «Радуга зажигает таланты» и фестиваль детского театрального творчества «Театральная весна».

Регулярно обучающиеся Тихвинского района принимают участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика». В муниципальном

этапе конкурса победителями стали: Никифорова Алена, обучающаяся 5 класса муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №2»; Ленков Андрей, обучающийся 8 класса муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9»; Полищук Екатерина, обучающаяся 11 класса муниципального общеобразовательного учреждения «Шугозерская средняя общеобразовательная школа»; Кузнецова Валерия, обучающаяся 11 класса муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6», Победители приняли участие на региональном этапе конкурса юных чтецов «Живая классика».

Мир меняется, процесс обучения неизбежно становится диалогичным, поисковым, проектным. Видоизменяются и педагогические технологии и сам педагог. Учреждения образования Тихвинского района в целом обеспечены педагогическими кадрами.

На слайдах можете видеть высокий образовательный уровень и профессиональный уровень педагогических кадров образовательных учреждений района:

Слайд: Образование Тихвинского района – одна из крупных и значимых отраслей бюджетной сферы с численностью более 1700 работников. В ДОУ трудится 782 человека, в школах – 918 человек, в дополнительном образовании – 81 человек.

Численность педагогических работников:

Общеобразовательные учреждения			Дошкольные образовательные учреждения	Учреждения дополнительного образования	Всего
Всего	Город	Село			
567	416	151	332	35	934

Образовательный уровень и профессиональный уровень педагогических кадров образовательных учреждений района стабилен (в %):

	Общеобразовательные учреждения		Дошкольные образовательные учреждения		Учреждения дополнительного образования	
	2019 год	2020 год	2019 год	2020 год	2019 год	2020 год
Имеют высшее образование	87	87	54	55	58	60
Имеют высшую квалификационную категорию	32	35	30	33	61	60

В составе работников ОУ выражен возрастной и гендерный дисбаланс. На примере общеобразовательных учреждений: доля учителей пенсионного возраста составляет 32%, доля педагогов-мужчин - 10%. Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Доля учителей в возрасте до 35 лет – 19%. Для решения обозначенных проблем реализовывался разработан и реализуется План мероприятий («дорожная карта») по развитию и обновлению кадрового потенциала муниципальной системы образования Тихвинского района на 2021-2024 гг.

Конкурсы педагогического мастерства - результативная форма повышения профессиональной квалификации, педагогической компетентности. Участие в конкурсах требует тщательной подготовки, в процессе которого учитель становится исследователем собственного педагогического опыта, приобретает знания о новых педагогических технологиях, знакомится с научными разработками в области педагогики и психологии, использует диагностические

методы в оценке результатов своего педагогического опыта. Конкурс профессионального мастерства является сильным источником стимулирования мотивации для саморазвития и профессионального роста учителя. Педагоги Тихвинского района приняли участие в конкурсном движении.

Удельный вес численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в общей численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций в 2019 году – 6,7%, в 2020 году – 12,4 % (региональный показатель - 6,7%).

Педагоги Тихвинского района приняли участие в конкурсном движении.

Традиционные конкурсы педагогического мастерства: «Учитель года – 2021», «Воспитатель года – 2021», «Мы молодые – 2021» в связи с угрозой распространения и заражения новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) были проведены в дистанционном режиме.

Итоги конкурсов:

Конкурс	«Учитель года-2021»	«Воспитатель года-2021»	«Мы молодые-2021»
Количество ОУ - участников	7	5	9
Количество участников	7	5	9
Победитель	Родичев Марк Эдуардович, учитель английского языка муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5»	Веселкова Елена Юрьевна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Рябинка»	Фелисеева Анна Андреевна, учитель географии муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9»;

Лауреаты	Дубровская Вера Анатольевна, учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №2»; Яблокова Наталья Васильевна, учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 им. Героя Советского Союза Н.П. Фёдорова»	Нестерова Наталья Викторовна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Радуга»; Бровцына Марина Юрьевна, музыкальный руководитель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Солнышко»	Кошенкова Анастасия Игоревна, учитель английского языка муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 им. Героя Советского Союза Н.П. Фёдорова»; Михайлова Виктория Игоревна, учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №2»; Хватова Александра Сергеевна, учитель географии муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5»
----------	---	---	--

В районном конкурсе методических разработок приняли участие 30 педагогов из 10 образовательных учреждений Тихвинского района в 7 номинациях.

В 2020 году в областном Форуме педагогических идей и инновационных практик от Тихвинского района принимали участие: МОУ «СОШ №9», «СОШ №4», МДОУ д/с «Незабудка». Победителями стали: Павлова Елена Алексеевна, учитель географии МОУ «СОШ №9», Чечева Наталия Александровна, учитель – логопед МОУ «СОШ №4».

МДОУ «Детский сад Улыбка» и «Детский сад Радуга» - лауреаты всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2020-2021»;

- Бойцева Ольга Викторовна, воспитатель МДОУ «Детский сад Радуга» – победитель Всероссийского смотра-конкурса «Детские сады – детям!»;

- Кузнецова Юлия Александровна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад Незабудка» - призер Всероссийского смотра-конкурса «Детские сады – детям!».

За особые успехи и достижения в учебной и творческой деятельности (подготовку победителей и призеров областных, Региональных, Всероссийских олимпиад, смотров и конкурсов) в 2020 - 2021 году Премией главы администрации МО Тихвинский муниципальный район (подарками в денежном выражении) награжден 49 педагогов района.

8 педагогов прошли обучение в центре «Сириус»

На уровне региона:

- Родичев Марк Эдуардович, учитель английского языка муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5», лауреат областного этапа конкурса «Учитель года – 2021».

- Веселкова Елена Юрьевна, воспитатель МДОУ «Детский сад Рябинка», лауреат областного этапа конкурса «Воспитатель года 2021».

- Зверева Наталья Васильевна, учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 им. Героя Советского Союза Н.П. Фёдорова», победитель областного этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя».
- Юрченко Лариса Рустановна, учитель математики муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9», лауреат конкурса на присуждение премий лучшим учителям Ленинградской области за достижения в педагогической деятельности.
- Блудова Светлана Игоревна, педагог дополнительного образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» - финалист Всероссийского конкурса в рамках проекта «Педагогическая инициатива «Моя страна, моя Россия».
- Маюкова Светлана Юрьевна и Андреев Игорь Анатольевич, педагоги дополнительного образования муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Школа искусств кино и телевидения «Лантан» - победители регионального конкурса на лучшие проекты по предоставлению информации жителям о бюджете 47 региона в номинации «Лучший видеоролик о бюджете».

Тихвинские педагоги успешно прошли оценку методических компетенций в мае 2021 года и будут привлечены к работе в качестве федеральных экспертов при проверке работ участников оценки 2-ой волны: Карпенко Андрей Александрович, учитель физики МОУ «Гимназия №2», Серобабова Наталья Юрьевна, учитель обществознания МОУ «СОШ №5».

На очный этап Всероссийского форума классных руководителей, который состоится в октябре 2021 года приглашена Блудова Светлана Игоревна, педагог дополнительного образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6».

В современной школе информация, информационная инфраструктура – один из главных компонентов учебного процесса. Учебные классы оснащаются компьютерной техникой и её качественное бесперебойное функционирование существенно определяет качество полученных знаний, способствует формированию профессиональных компетенций учащихся. Информационная безопасность – это процесс обеспечения конфиденциальности, целостности и доступности информации, на современном этапе она одна из самых актуальных.

С целью обеспечения информационной безопасности обучающихся, педагогов и родителей проведены семинары по кибербезопасности: «Общественная грамотность в киберсреде» на базе СОШ №1, при поддержке комитета общего и профессионального образования Ленинградской области и Центра «Молодежных инициатив». Педагоги образовательных учреждений в количестве 52 человек прошли курсы «Информационной безопасности» на сайте «Единый урок», координируемый Временной комиссией Совета Федерации по развитию информационного общества, 3 педагога прошли обучение по программе «Базовые навыки обеспечения кибербезопасности школьников».

В целях информационной безопасности, защиты персональных данных участников образовательного процесса проведена аттестация 31 автоматизированного рабочего места (АРМ) в общеобразовательных учреждениях и учреждениях реализующих дошкольные образовательные программы. Аттестация 1 АРМ в учреждениях дополнительного образования

планируется к реализации на 2021-2022 учебный год. Аттестация проводится раз в три года и является главным требованием информационной безопасности в ОО и одним из требований подключения региональной ЕСПД, необходимой для безопасной работы в АИС Ленинградской области. До декабря 2021 года все образовательные учреждения должны быть подключены к федеральной ЕСПД. В настоящее время к ней подключены сельские школы в рамках госконтракта с ПАО «МТС» (кроме Ильинской).

Нет ничего важнее здоровья человека. Оно играет огромную роль начиная от нашего настроения и психологического состояния и заканчивая физическим состоянием. Целью организации безопасной образовательной среды является создание условий для формирования реалистичного отношения к здоровому образу жизни это включает и ответственное отношение к своему здоровью, к состоянию окружающей среды, формирование у обучающихся образцов безопасного поведения, высокой самооценки, осознанного принятия решений, формирование представлений о том, что иметь хорошее здоровье для любого человека, полезно, выгодно, интересно, престижно. Говоря о сохранении здоровья необходимо вспоминать летний отдых детей.

В 2021 году в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19 в летний период оздоровительная кампания детей строилась с учетом всех требований Роспотребнадзора. Традиционно дневные лагеря были открыты на базе учреждений образования, культуры и спорта. МОУ ДО «ДООЦ «Огонек» работал в три смены и принял на отдых 648 детей, из них: 106 детей из семей, находящихся в трудной ситуации, включая детей с ОВЗ. Всего за летний период 2021 года организованными формами отдыха было охвачено- 1572 человек, учебно- тренировочными сборами- 85 человек, трудовой занятостью - 60, малыми формами занятости на территории района- 3289 человек. Из муниципального бюджета было потрачено 11 288 тыс. рублей.

Занятия спортом играют важнейшую роль в развитии физического и психического состояния ребенка. В районе уделяется много внимания занятиям спортом.

В каждой школе прошли «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» среди учащихся 5 – 11 классов. В районной спартакиаде школьников по физической культуре в 5 видах спорта участвовали более 400 учащихся. По итогам 1 место в спартакиаде школьников заняла школа № 5; 2 место – школа 6; 3 место – школа №9.

Традиционно учащиеся образовательных учреждений Тихвинского района принимают участие в региональном конкурсе «Я выбираю...» в номинации «Молодежный проект здоровьесозидающей направленности, реализуемый в сфере журналистики» 1 место заняла команда Здрайверы: Чуреков Илья, Науменко Артем, Кузнецова Валерия, учащиеся 11 класса МОУ «СОШ №6».

Призером регионального этапа Всероссийского смотра - конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в номинации «Лучший школьный спортивный клуб по информационно-просветительскому освещению олимпийского движения» стал клуб «Девяточка» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №9», руководитель Сторожева Любовь Игоревна.

В этом году обучающиеся Тихвинского района продолжили участвовать в сдаче нормативов ГТО. Возрос процент обучающихся принявших участие в Летнем и Зимнем фестивале (Муниципальный и областной уровень) соревнований по сдаче ГТО, обучающиеся всех школ по всем ступеням, успешно сдали нормы ГТО и получили знаки ГТО разных достоинств. В сентябре 2021 года в АИС ГТО будут внесены обучающиеся 6-17 лет.

В целях подготовки населения Ленинградской области в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера муниципальными общеобразовательными учреждениями Тихвинского района проводились мероприятия с подрастающим поколением по вопросам изучения БЖ, в рамках программы предмета "Окружающий мир" (начальная школа), ОБЖ и внеурочной деятельности.

ПРОБЛЕМЫ:

- В составе работников ОУ выражен возрастной дисбаланс. Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Привлечение молодых специалистов остается насущной проблемой, требующей системной работы для ее решения, прежде всего, в отношении обеспечения педагогов жильем.
- Развитие альтернативных форм дошкольного образования.
- Остается проблемой работа с одаренными детьми. Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
- Развитие системы дополнительного образования: необходимо обратить внимание на разработку дополнительных программ в области технической и естественно-научной направленности, расширение спектра программ персонифицированного финансирования в соответствии с запросом родителей.
- Необходимо продолжить совершенствование системы работы общеобразовательных учреждений по подготовке к государственной итоговой аттестации 11 и 9 классов.
- Проблемой является сохранение и улучшение здоровья детей. Необходимо продолжить развитие системы здоровьесбережения обучающихся посредством вовлечения их в занятия спортом, формирования культуры здоровья. Продолжить работу по участию в сдаче норм ГТО.
- Повышение доступности и качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья, направленных на социальную адаптацию и формирование жизненных компетенций детей ОВЗ, создание условий для освоения дополнительных образовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья. Профориентация детей с ОВЗ.

Задачи на 2021/2022 учебный год:

Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов. Реализация в районе программы «Наставник», внедрение системы педагогического наставничества и вовлечение молодых педагогов в сетевые профессиональные сообщества.

Подготовка к участию в исследовании PISA в 2024 году: практическое использование комплекса региональных оценочных материалов по формированию функциональной грамотности для обучающихся начальной школы и 5 – 11 классов, корректировка программ внеурочной деятельности в части использования учебных пособий по формированию функциональной грамотности.

Создание условий для обеспечения доступности дошкольного образования, ликвидации очереди в дошкольные учреждения для детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет, нуждающихся в услугах дошкольного образования.

Создание условий по ранней профориентации детей дошкольного возраста и школьного возраста.

Получение доступного качественного образования независимо от места проживания.

Обеспечение объективности оценивания результатов Всероссийских проверочных работ.

Информационно–методическое обеспечение, совершенствование системы работы образовательных учреждений Тихвинского района по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, развитие инновационного потенциала районной системы образования; достижение всеми выпускниками уровня освоения государственного образовательного стандарта по обязательным предметам, координация деятельности общеобразовательных учреждений Тихвинского района по вопросам организации и проведения ГИА.

Координация деятельности образовательных учреждений Тихвинского района по вопросам реализации комплекса мер по повышению качества образования и инновационной деятельности. Методическое сопровождение национальных проектов «Образование» на территории Тихвинского района Ленинградской области.

Создание условий для эффективной социализации и профилактики асоциального поведения обучающихся. Обеспечение доступности и качества образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью. Оказание методической помощи по сопровождению детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Развитие волонтерского движения, РДШ.

Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс; совершенствование процессов реализации дистанционного обучения; расширение технических и программных ресурсов электронного обучения и дистанционного образования обучающихся, в том числе по программам профильного обучения; развитие процессов информатизации системы образования в целях формирования единого муниципального информационного и образовательного пространства.

Обеспечение развития системы дополнительного образования детей. Развитие в районе кружков технической и естественно-научной направленности.

Внедрение системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Совершенствование системы работы с одаренными детьми, поддержка талантливых детей и молодежи.

Директор районного
методического кабинета

Т.А. Щербакова